

平成23年度 日本語教育能力検定試験 試験Ⅰ 正答一覧

大問	小問	正答
問題1	(1)	2
	(2)	2
	(3)	1
	(4)	3
	(5)	4
	(6)	1
	(7)	2
	(8)	4
	(9)	1
	(10)	5
	(11)	4
	(12)	2
	(13)	4
	(14)	5
	(15)	5
	(16)	1
問題2	(1)	3
	(2)	4
	(3)	1
	(4)	3
	(5)	2
問題3-A	(1)	2
	(2)	1
	(3)	1
	(4)	4
	(5)	4
問題3-B	(6)	4
	(7)	2
	(8)	3
	(9)	4
	(10)	2
問題3-C	(11)	3
	(12)	3
	(13)	4
	(14)	4
	(15)	1
問題3-D	(16)	4
	(17)	3
	(18)	4
	(19)	1
	(20)	1
問題4	問1	1
	問2	3
	問3	4
	問4	1
	問5	1
問題5	問1	4
	問2	4
	問3	4
	問4	1
	問5	2

大問	小問	正答
問題6	問1	3
	問2	2
	問3	4
	問4	2
問題7	問1	3
	問2	1
	問3	3
	問4	2
	問5	3
	問6	1
問題8	問1	3
	問2	2
	問3	4
	問4	1
	問5	3
	問6	1
問題9	問1	2
	問2	1
	問3	3
	問4	1
問題10	問1	3
	問2	4
	問3	3
	問4	1
問題11	問1	2
	問2	3
	問3	3
	問4	4
	問5	3
	問6	2
問題12	問1	2
	問2	3
	問3	1
	問4	2
問題13	問1	4
	問2	2
	問3	4
	問4	2
	問5	2
問題14	問1	4
	問2	4
	問3	2
	問4	3
	問5	1
問題15	問1	2
	問2	2
	問3	1
	問4	4
	問5	1

平成23年度 日本語教育能力検定試験 試験Ⅱ 正答一覧

大問	小問	正答
問題1	例題	b
	1番	b
	2番	a
	3番	d
	4番	d
	5番	c
問題2	例題	a
	1番	b
	2番	c
	3番	a
	4番	c
	5番	d
問題3	例題	a
	1番	d
	2番	d
	3番	a
	4番	c
	5番	b
	6番	c
	7番	b
問題4	1番 問1	c
	1番 問2	d
	2番 問1	c
	2番 問2	a
	3番 問1	b
	3番 問2	a
問題5	1番 問1	a
	1番 問2	c
	2番 問1	b
	2番 問2	d
	3番 問1	a
問題6	例題	c
	1番	c
	2番	d
	3番	a
	4番	d
	5番	c
	6番	a
	7番	b
8番	a	

平成23年度 日本語教育能力検定試験 試験Ⅲ 正答一覧

大問	小問	正答
問題1	問1	1
	問2	1
	問3	3
	問4	1
	問5	3
問題2	問1	1
	問2	2
	問3	2
	問4	4
	問5	4
	問6	2
問題3	問1	2
	問2	3
	問3	2
	問4	4
	問5	1
問題4	問1	4
	問2	3
	問3	2
	問4	3
問題5	問1	1
	問2	3
	問3	2
	問4	4
	問5	3
問題6	問1	2
	問2	1
	問3	3
	問4	4
	問5	3
問題7	問1	1
	問2	4
	問3	1
	問4	3
	問5	2
問題8	問1	1
	問2	3
	問3	2
	問4	3
	問5	3
問題9	問1	2
	問2	1
	問3	4
	問4	2
	問5	1
問題10	問1	4
	問2	4
	問3	2
	問4	3
	問5	3

大問	小問	正答
問題11	問1	4
	問2	2
	問3	4
	問4	4
	問5	1
問題12	問1	3
	問2	1
	問3	2
	問4	4
	問5	4
問題13	問1	1
	問2	3
	問3	2
	問4	4
	問5	1
問題14	問1	2
	問2	1
	問3	1
	問4	2
	問5	4
問題15	問1	1
	問2	1
	問3	3
	問4	4
	問5	2
問題16	問1	4
	問2	3
	問3	3
	問4	2
	問5	4

問題 17 記述式問題解答例

<解答例>

会話とは意味のやりとりをする相互行為であり、意味理解には言語の形だけでなく、文脈や非言語行動など様々な事柄が関わる。それゆえ会話の授業で、教師が文法や語句選択に関する間違いをすべて指摘することは、学習者に形の正確さだけを注目させることにつながり、会話能力を発達させる上で有効とは言えない。その一方で、間違いは自分では気づきにくく化石化する場合もあり、適切なタイミングで訂正を行うことも必要である。学習者の要望を全く無視した授業を進めれば、学習意欲が下がるおそれもある。よって、間違い訂正はなんらかの方法で行うべきである。しかし、やりとりの最中に間違いを指摘すると、会話が中断したり、心理的ダメージを引き起こしたりする可能性は高い。したがって、授業では相互行為が展開しやすいよう、会話時には間違い指摘を行わず、会話終了後、ビデオ等を用いて会話を振り返り、間違いを意識化し訂正するという活動を行う。(397字)